

CULTURA È... PROTEZIONE CIVILE



Quaderno Operativo
Ipotesi

PROGETTO FORMATIVO NAZIONALE “CULTURA È...PROTEZIONE CIVILE”



Cultura è... Protezione Civile

Percorsi di istruzione, formazione e di educazione alla consapevolezza
dei rischi e di attitudine alla resilienza per una vivibilità sostenibile

ALLEGATO I

Ipotesi di sviluppo in UDA

U.d.A. SCUOLA DELL'INFANZIA
(Scuole dell'Infanzia)

TITOLO
A SCUOLA DI... SICUREZZA

Prodotto finale suggerito: compito in situazione

Campi di esperienza coinvolti: tutti

sezioni: 3 anni

Periodo: anno scolastico 2023/2024

Tempistica: 20 ore da spalmare sull'intero anno scolastico

FINALITA'
Riconoscere, valutare, gestire, prevenire il rischio, il pericolo e il danno a CASA, a SCUOLA, nel TERRITORIO. Riflettere sulle esperienze di vita che il bambino compie a casa, a scuola, per strada, sul web... per aiutarlo a decodificare e ad interpretare in maniera sempre più significativa i principi della sicurezza in generale. Esplorare gli ambienti vissuti e potenziare lo sviluppo dell'identità, la conquista dell'autonomia, la progressiva acquisizione di competenze, anche sociali e civiche, promuovendo la cultura della prevenzione dei rischi, della protezione e del rispetto delle regole.

OBIETTIVO FORMATIVO
Il bambino: adotta i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui vive, cogliendo l'importanza della prevenzione.

COMPETENZE CHIAVE	CAMPI DI ESPERIENZA
Competenza alfabetica funzionale	I discorsi e le parole
Competenza multilinguistica	I discorsi e le parole
Competenza matematica, competenza in scienze, tecnologie e ingegneria	La conoscenza del mondo (ordine- misura- spazio-tempo-natura)
Competenza digitale	Tutti i campi di esperienza (linguaggi, creatività espressione) creatività. Espressione)
Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare	Tutti i campi di esperienza
Competenze in materia di cittadinanza	Il sé e l'altro Tutti i campi di esperienza
Competenza imprenditoriale	Tutti i campi di esperienza

U.d.A. SCUOLA PRIMARIA
(Scuole Primaria – classi prime, seconde e terze)

Prodotto finale suggerito: elaborazione di cartelloni murali o di un Power Point

Aree / Discipline coinvolte: tutte

Classi: Prime e Seconde Scuola Primaria

Periodo: anno scolastico 2023/2024

Tempistica: 20 ore da spalmare sull'intero anno scolastico

TITOLO
SICUREZZA È... CONOSCERE

FINALITÀ
Riconoscere, valutare, gestire, prevenire il rischio, il pericolo e il danno a CASA, a SCUOLA, nel TERRITORIO Promuovere la conoscenza dei comportamenti corretti per prevenire gli incidenti e vivere in ambienti sicuri
OBIETTIVO FORMATIVO
L'alunno: adotta i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui vive, cogliendo l'importanza della prevenzione, rimuovendo i comportamenti a rischio, favorendo l'acquisizione di nuove conoscenze, atteggiamenti e capacità operative attinenti a stili di vita corretti.

COMPETENZE	
COMPETENZE CHIAVE europee da sviluppare prioritariamente	COMPETENZE DI ED. CIVICA da sviluppare prioritariamente
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Competenza alfabetica funzionale ✓ Competenza multilinguistica ✓ Competenza matematica, competenza in scienze, tecnologie e ingegneria ✓ Competenza digitale ✓ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare ✓ Competenze in materia di cittadinanza ✓ Competenza imprenditoriale 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere il concetto di rischio e la sua percezione per incentivare comportamenti idonei a prevenire incidenti nelle varie attività della vita quotidiana rimuovendo i comportamenti a rischio; ✓ Conoscere le procedure di emergenza scolastiche per favorire l'adozione di comportamenti e azioni coerenti in situazioni di emergenza; ✓ Conoscere le regole per un comportamento sicuro e individuazione delle condizioni di pericolo; ✓ Favorire il senso della cittadinanza attiva nella protezione civile

U.d.A. SCUOLA PRIMARIA
(Scuole Primaria – classi quarte, quinte)

Prodotto finale suggerito: elaborazione di e-book, di un Power Point e di prodotti multimediali realizzati dai bambini (creazione di giochi mediante uso di app)

Aree / Discipline coinvolte: tutte

Classi: terze, quarte e quinte Scuola Primaria

Periodo: anno scolastico 2023/2024

Tempistica: 20 ore da spalmare sull'intero anno scolastico

TITOLO	
CONOSCERE PER ESSERE	
FINALITA'	
Riconoscere, valutare, gestire, prevenire il rischio, il pericolo e il danno a CASA, a SCUOLA, nel TERRITORIO	
Promuovere la conoscenza dei comportamenti corretti per prevenire gli incidenti e vivere in ambienti sicuri	
OBIETTIVO FORMATIVO	
L'alunno: adotta i comportamenti più adeguati alla tutela della sicurezza propria, degli altri e dell'ambiente in cui vive, cogliendo l'importanza della prevenzione, rimuovendo i comportamenti a rischio, favorendo l'acquisizione di nuove conoscenze, atteggiamenti e capacità operative attinenti a stili di vita corretti.	
COMPETENZE	
COMPETENZE CHIAVE europee da sviluppare prioritariamente	COMPETENZE DI ED. CIVICA da sviluppare prioritariamente
<ul style="list-style-type: none"> ✓ Competenza alfabetica funzionale ✓ Competenza multilinguistica ✓ Competenza matematica, competenza in scienze, tecnologie e ingegneria ✓ Competenza digitale ✓ Competenza personale, sociale e capacità di imparare ad imparare ✓ di imparare ad imparare ✓ Competenze in materia di cittadinanza ✓ Competenza imprenditoriale 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Conoscere il concetto di rischio e la sua percezione per incentivare comportamenti idonei a prevenire incidenti nelle varie attività della vita quotidiana rimuovendo i comportamenti a rischio ✓ Conoscere le procedure di emergenza scolastiche per favorire l'adozione di comportamenti e azioni coerenti in situazioni di emergenza ✓ Conoscere le regole per un comportamento sicuro e individuazione delle condizioni di pericolo ✓ Favorire il senso della cittadinanza attiva nella protezione civile

U.d.A. SCUOLA PRIMARIA
(Scuole Primaria – classi quarte, quinte)

Prodotto finale suggerito: elaborazione di e-book, di un Power Point e di prodotti multimediali realizzati dai bambini (creazione di giochi mediante uso di app)

Aree / Discipline coinvolte: tutte

Classi: quarte Scuola Primaria

Periodo: anno scolastico 2023/2024

Tempistica: 33 ore da effettuare per l'intero anno scolastico

TITOLO
CONOSCERE PER ESSERE
FINALITA'
Formare cittadini responsabili e attivi e promuovere la partecipazione piena e consapevole alla vita civica, culturale e sociale delle comunità, nel rispetto delle regole, dei diritti e dei doveri per sostanziare, in particolare, la condivisione e la promozione dei principi di legalità, cittadinanza attiva e digitale, sostenibilità ambientale e diritto alla salute e al benessere della persona. Promuovere la conoscenza dei comportamenti corretti per favorire la sostenibilità ambientale. Riconoscere, valutare, gestire, prevenire il rischio, il pericolo e il danno a casa, a scuola, nel territorio.
OBIETTIVO FORMATIVO
Conoscere il concetto di sostenibilità ambientale per favorire la promozione della cultura della prevenzione dei rischi per la salvaguardia della vita del pianeta anche attraverso azioni promosse dalla protezione civile. Conoscere il concetto di rischio e la sua percezione per incentivare comportamenti idonei a prevenire incidenti nelle varie attività della vita quotidiana prevenendo i comportamenti a rischio. Conoscere le regole per un comportamento sicuro e individuazione delle condizioni di pericolo. Conoscere le procedure di emergenza a casa, a scuola e nel territorio per favorire l'adozione di comportamenti efficaci a tutelare la vita in situazioni di emergenza.

TABELLE DI VALUTAZIONE

<u>Competenza (Casa)</u>	<u>Livello di competenza</u>			<u>LIVELLO INIZIALE</u> (L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.)
	<u>LIVELLO AVANZATO</u> (L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.)	<u>LIVELLO INTERMEDIO</u> (L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.)	<u>LIVELLO BASE</u> (Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.)	
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce l'ubicazione di tutti gli spazi 				
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce la funzione di ciascun spazio 				
<ul style="list-style-type: none"> • Sa usare le attrezzature in modo corretto 				
<ul style="list-style-type: none"> • <u>Conosce i pericoli domestici</u> 				
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le norme di primo soccorso 				
<ul style="list-style-type: none"> • È in grado di chiedere aiuto utilizzando il numero di pubblica assistenza 				
<ul style="list-style-type: none"> • Conosce le principali norme igienico-sanitarie per salvaguardare la sua e altrui salute 				
<ul style="list-style-type: none"> • Sa individuare i comportamenti individuali e collettivi che possono diventare fonte di pericolo per se e per gli altri. 				

<u>Competenza (Scuola)</u>	Livello di competenza			
	LIVELLO AVANZATO (L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.)	LIVELLO INTERMEDIO (L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.)	LIVELLO BASE (Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.)	LIVELLO INIZIALE (L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.)
- Conosce l'ubicazione di tutti gli spazi scolastici				
- Conosce la funzione di ciascun spazio scolastico				
- Sa usare le attrezzature in modo corretto				
- Conosce i pericoli relativi ad un'alluvione, terremoto, incendio				
- Conosce le norme di primo soccorso				
- Essere in grado di chiedere aiuto utilizzando il numero di pubblica assistenza				
- Riconosce il segnale per l'evacuazione				
- Esegue correttamente le procedure di evacuazione				
- Sa individuare i comportamenti individuali e collettivi che possono diventare fonte di pericolo per <u>se</u> e per gli altri.				
- È in grado di problematizzare per trovare soluzioni migliorative.				

Competenza (Territorio)	Livello di competenza			LIVELLO INIZIALE (L'alunno/a, se opportunamente guidato/a, svolge compiti semplici in situazioni note.)
	LIVELLO AVANZATO (L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi complessi, mostrando padronanza nell'uso delle conoscenze e delle abilità; propone e sostiene le proprie opinioni e assume in modo responsabile decisioni consapevoli.)	LIVELLO INTERMEDIO (L'alunno/a svolge compiti e risolve problemi in situazioni nuove, compie scelte consapevoli, mostrando di saper utilizzare le conoscenze e le abilità acquisite.)	LIVELLO BASE (Base L'alunno/a svolge compiti semplici anche in situazioni nuove, mostrando di possedere conoscenze e abilità fondamentali e di saper applicare basilari regole e procedure apprese.)	
<ul style="list-style-type: none"> Conosce i rischi del proprio territorio 				
<ul style="list-style-type: none"> Conosce le cause delle calamità naturali 				
<ul style="list-style-type: none"> Conosce gli organi operanti nella struttura della Protezione Civile 				
<ul style="list-style-type: none"> Comunica correttamente un'emergenza ambientale, utilizzando l'appropriato numero telefonico. 				
<ul style="list-style-type: none"> Essere attento a possibili rischi, informandosi preventivamente su possibili rischi 				
<ul style="list-style-type: none"> Assume comportamenti adeguati al tipo di calamità e/o di emergenza 				



CONOSCERE I RISCHI...

<https://wordwall.net/it/resource/13252232/tecnologia/caccia-ai-rischi>

...per favorire
la CULTURA
DELLA
PREVENZIONE

<https://wordwall.net/it/resource/1845667/si-deve-evacuare-la-scuola-in-caso-di>

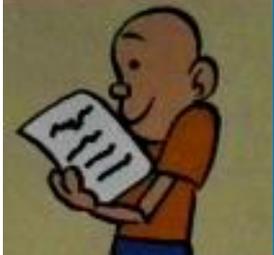


Cosa fare A SCUOLA...

prima del terremoto

<https://wordwall.net/it/resource/24686392/sicurezza/copy-of-simbologia-sicurezza>

**MEMORIZZA IL
PROTOCOLLO DA
ADOTTARE IN CASO
DI SCOSSA**



**EVITA DI TENERE
OGGETTI PESANTI SU
MENSOLE E SCAFFALI
PARTICOLARMENTE ALTI**



<https://wordwall.net/it/resource/1657509/segnali-di-sicurezza>

**OSSERVA DOVE SI
TROVANO LA CASSETTA
DEL PRONTO SOCCORSO
E L'ESTINTORE**



**MEMORIZZA LE VIE DI
FUGA IN CASO DI
EMERGENZA**



FAI TANTE PROVE DI EVACUAZIONE

<https://wordwall.net/it/resource/10679645/educazione-civica/i-segnali-della-sicurezza-a-scuola>

Cosa fare A CASA...

prima del terremoto

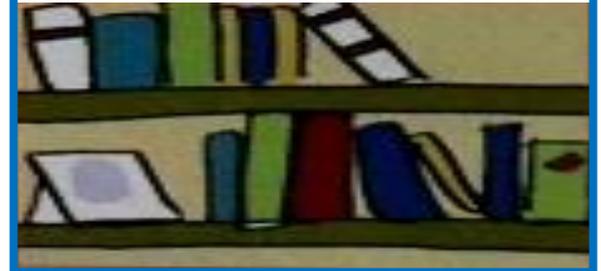
INFORMATI SU DOVE SI TROVANO E SU COME SI CHIUDONO I RUBINETTI DI GAS, ACQUA E LUCE



INFORMATI



EVITA DI TENERE OGGETTI PESANTI SU MENSOLE E SCAFFALI PARTICOLARMENTE ALTI



TIENI IN CASA UNA CASSETTA DI PRONTO SOCCORSO



INFORMATI SUL PIANO DI EMERGENZA DEL COMUNE DOVE VIVI



Cosa fare ... durante il terremoto

SE SEI A CASA O A SCUOLA

NON USCIRE



**CERCA
RIPARO NEL
VANO DI UNA
PORTA**



**RIPARATI
VICINO AI
MURI
PORTANTI**



**CERCA
RIPARO
SOTTO UN
TAVOLO**



**ALLONTANATI DA
FINESTRE, PORTE
CON VETRI O ARMADI**



**NON PRECIPITARTI
VERSO LE SCALE**



**NON USARE
L'ASCENSORE**



Cosa fare ... **durante** il terremoto

SE SEI ALL'APERTO



**SE SEI IN AUTO NON
SOSTARE IN
PROSSIMITÀ DI PONTI,
DI TERRENI FRANOSI O
DI SPIAGGE**



**SE SEI ALL'APERTO
ALLONTANATI DA
COSTRUZIONI E
LINEE ELETTRICHE**

Cosa fare ...

dopo il terremoto **SE SEI A CASA O NEL TERRITORIO**



**ASSICURATI DELLO
STATO DI SALUTE DELLE
PERSONE INTORNO A TE**



**RAGGIUNGI UNO SPAZIO
APERTO, LONTANO DA EDIFICI
E DA STRUTTURE PERICOLANTI**



**NON CERCARE DI
MUOVERE PERSONE
FERITE GRAVEMENTE**



**STAI LONTANO DA IMPIANTI
INDUSTRIALI E LINEE
ELETTRICHE**



**ESCI CON PRUDENZA
INDOSSANDO LE
SCARPE**



**STAI LONTANO DAI BORDI DEI
LAGHI E DALLE SPIAGGE**



**EVITA DI ANDARE IN
GIRO A CURIOSARE
E VAI NELL'AREA DI
ATTESA**



**EVITA DI USARE IL
TELEFONO E L'AUTO**

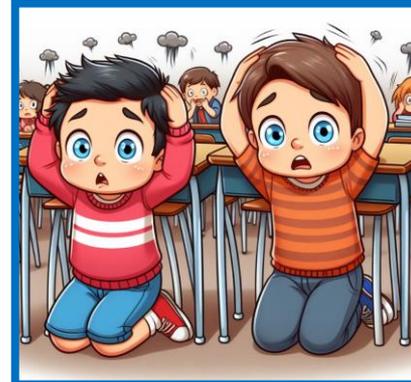
Cosa fare ...

dopo il terremoto **SE SEI A SCUOLA**

<https://wordwall.net/it/resource/63208378/quiz-sicurezza>



**RIMANERE
SOTTO I BANCHI
FINO A
QUANDO LA
SCOSSA È FINITA**



**MANTENERE LA
CALMA E USCIRE
DA SOTTO I
BANCHI**

<https://wordwall.net/it/resource/32186822/sicurezza/cssverifica-in-itinere-4>



**DISPORSI IN
FILA INDIANA
SEGUENDO
L'APRIFILA**



**RAGGIUNGERE
IL PUNTO DI
RACCOLTA**

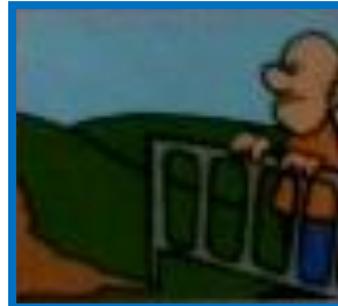
<https://wordwall.net/it/resource/63208378/quiz-sicurezza>

Cosa fare...

SE VIVI O TI TROVI IN UNA ZONA VULCANICA



**INFORMATI SUL PIANO
DI EMERGENZA DEL
COMUNE IN CUI VIVI**



**DURANTE
L'ERUZIONE
RISPETTA I DIVIETI
DI ACCESSO ALLE
AREE INTERESSATE**



**ADOTTA I
COMPORAMENTI
INDICATI DALLE
AUTORITÀ DI
PROTEZIONE CIVILE**



**AVVICINARSI ALLE
ZONE CRATERICHE È
PERICOLOSO ANCHE
IN ASSENZA DI
ATTIVITÀ ERUTTIVA**

Cosa fare...

...in caso di colata lavica



NON AVVICINARTI A
UNA COLATA DI LAVA
ATTIVA ANCHE
QUANDO DEFLUISCE
REGOLARMENTE



ANCHE DOPO LA FINE
DELL'ERUZIONE NON
CAMMINARE SULLA
SUPERFICIE DI UNA
COLATA LAVICA

...in caso di caduta di «bombe vulcaniche»...



INFORMATI SE LA
ZONA IN CUI TI TROVI
È SOGGETTA A
RICADUTA DI MASSI



PRENDI VISIONE DEL
PIANO DI EMERGENZA
DEL COMUNE IN CUI VIVI
E PREPARATI IN CASO DI
EVACUAZIONE

Cosa fare...

...in caso di caduta di ceneri vulcaniche...



**RIMANI IN CASA CON LE
FINESTRE CHIUSE**



**ALL'ESTERNO INDOSSA
MASCHERINA DI
PROTEZIONE E OCCHIALI
PER METTERTI AL
SICURO**

...in caso di caduta di emissioni gassose...



**EVITA DI SOSTARE O
CAMPEGGIARE IN AREE
VULCANICHE O DI
INOLTRARTI IN AMBIENTI
SOTTERRANEI**



**NON CREDERE DI ESSERE
AL SICURO SE SOSTI
LONTANO DALLA ZONA
DEL CRATERE**

Cosa fare...

...in caso di colate piroclastiche...



PREPARATI AD UNA EVENTUALE EVACUAZIONE

...in caso di colate di fango...



**SEGUI IL PIANO DI PROTEZIONE CIVILE CHE INDICA
LE AREE DI ATTESA E ALLONTANATI DALLE ZONE A
RISCHIO**

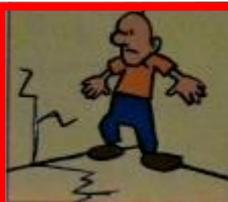
Cosa fare...

SE SEI COINVOLTO IN UNA FRANA?

Se ti trovi all'interno di un edificio...



NON PRECIPITARTI FUORI... RESTA DOVE SEI



**RIPARATI SOTTO UN TAVOLO, SOTTO L'ARCHITRAVE O
VICINO AI MURI PORTANTI**



ALLONTANATI DA FINESTRE, PORTE CON VETRI, ARMADI



NON UTILIZZARE GLI ASCENSORI

Cosa fare...

SE SEI COINVOLTO IN UNA FRANA?

Se ti trovi all'aperto...



ALLONTANATI DAGLI EDIFICI, DAGLI ALBERI, DAI LAMPIONI E DALLE LINEE ELETTRICHE O TELEFONICHE



NON PERCORRERE UNA STRADA DOVE È APPENA AVVENUTA UNA FRANA



NON AVVENTURARTI SUL CORPO DELLA FRANA



NON ENTRARE NELLE ABITAZIONI COINVOLTE PRIMA DI UN'ACCURATA VALUTAZIONE DA PARTE DEGLI ESPERTI

Cosa fare...

durante l'alluvione

Se ti trovi all'interno di un edificio...



SE DEVI ABBANDONARE L'EDIFICIO CHIUDI IL RUBINETTO DEL GAS E STACCA IL CONTATORE DELLA CORRENTE ELETTRICA



RICORDATI DI PORTARE CON TE I DOCUMENTI PERSONALI O I MEDICINALI ABITUALI



INDOSSA ABITI E CALZATURE CHE TI PROTEGGANO DALL'ACQUA



SE NON PUOI ABBANDONARE L'EDIFICIO SALI AI PIANI SUPERIORI ED ATTENDI L'ARRIVO DEI SOCCORSI



NON USARE IL TELEFONO SE NON IN CASO DI EFFETTIVA NECESSITÀ

Cosa fare...

durante l'alluvione

Se sei per strada...



NON AVVENTURARTI MAI, PER NESSUN MOTIVO, SU PONTI O IN PROSSIMITÀ DI FIUMI, TORRENTI, PENDII...



SEGUI CON ATTENZIONE LA SEGNALETICA STRADALE ED OGNI ALTRA INFORMAZIONE CHE LE AUTORITÀ HANNO PREDISPOSTO



SE SEI IN MACCHINA EVITA DI INTASARE LE STRADE



NON PERCORRERE STRADE INONDATE E SOTTOPASSAGGI...



SEGUI CON ATTENZIONE LE INDICAZIONI FORNITE DALLE AUTORITÀ

Cosa fare...

dopo l'alluvione



NON UTILIZZARE L'ACQUA FINCHÈ NON VIENE DICHIARATA NUOVAMENTE POTABILE E NON CONSUMARE ALIMENTI ESPOSTI ALL'INONDAZIONE



NON UTILIZZARE APPARECCHIATURE ELETTRICHE PRIMA DI UNA VERIFICA DA PARTE DI UN TECNICO



PULISCI E DISINFETTA LE SUPERFICI ESPOSTE ALL'ACQUA O ALL'INONDAZIONE

Cosa fare...

IN CASO DI MAREMOTO O TSUNAMI

SE AVVERTI UN TERREMOTO, OSSERVI UN'ERUZIONE ESPLOSIVA SU UN'ISOLA VULCANICA, NOTI UNA GROSSA FRANA CHE SI RIVERSA IN MARE, O IL RITIRO IMPROVVISO E NON GIUSTIFICATO DEL MARE DALLA COSTA...



**SE SEI A RIVA ALLONTANATI IMMEDIATAMENTE
DIRIGENDOTI VERSO ZONE PIÙ ELEVATE**



**SE SEI IN BARCA ALLONTANATI IMMEDIATAMENTE
VERSO IL LARGO E VERSO FONDALI PROFONDI**

Cosa fare...

IN CASO DI AVVERSE CONDIZIONI METEOROLOGICHE
(neve, ghiaccio, vento, nebbia, precipitazioni intense...)



**IL CODICE DELLA STRADA È UN INSIEME DI NORME
CHE HANNO PER OBIETTIVO LA TUA SICUREZZA E
CHE INDICANO I COMPORTAMENTI DI PRUDENZA E
BUON SENSO NECESSARI PER VIAGGIARE SICURI**



**CON FORTI PIOGGE, NEVICATE, NEBBIA, VENTO,
LA VIABILITÀ PUÒ PEGGIORARE FINO A
DIVENTARE PESSIMA**

Cosa fare...

IN CASO DI AVVERSE CONDIZIONI METEOROLOGICHE
(neve, ghiaccio, vento, nebbia, precipitazioni intense...)



**INFORMATI PREVENTIVAMENTE SULLE CONDIZIONI METEO E
SULLE SITUAZIONI DI TRAFFICO ASCOLTANDO I BOLLETTINI
DIRAMATI DALLA PROTEZIONE CIVILE**



**SE NON STRETTAMENTE NECESSARIO, RIMANDA LA
PARTENZA FINO AL MIGLIORAMENTO DELLE EVENTUALI
SITUAZIONI CRITICHE IN ATTO**



**IN PRESENZA DI FORTI NEVICATE NON USARE L'AUTO SE NON
HAI MONTATO CATENE O PNEUMATICI DA NEVE**

Cosa fare...

IN CASO DI AVVERSE CONDIZIONI METEOROLOGICHE
(neve, ghiaccio, vento, nebbia, precipitazioni intense...)



VERIFICA DI POTER CONTARE SU UNA QUANTITÀ DI CARBURANTE ADEGUATA A FRONTEGGIARE EVENTUALI SOSTE PROLUNGATE



SE CON TE VIAGGIANO BAMBINI, ANZIANI O AMMALATI, PORTATI CIÒ CHE PUÒ SERVIRE PER RENDERE MENO DISAGEVOLE LO STARE IN CODA



PROCURATI I NUMERI UTILI PER LA RICHIESTA DI INFORMAZIONI E/O DI SOCCORSO

Cosa fare...

IN CASO DI AVVERSE CONDIZIONI METEOROLOGICHE
(neve, ghiaccio, vento, nebbia, precipitazioni intense...)



**CONTROLLA LA CORRETTA COLLOCAZIONE DEI
BAMBINI ED ASSICURATI CHE ABBIANO LE CINTURE
DI SICUREZZA ALLACCIATE**



**TIENI GLI ANIMALI CHE TRASPORTI NEGLI SPAZI
PREDISPOSTI**

Cosa fare ...

IN CASO DI NEVE E VALANGHE

(In caso di nevicate intense e/o di elevato pericolo di valanghe)

SE SEI IN CASA



**SEGUI GLI
AGGIORNAMENTI
DEL BOLLETTINO
METEO**



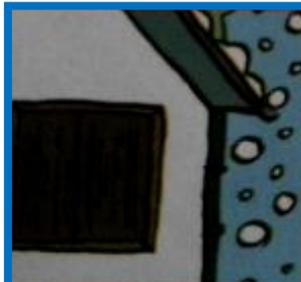
**EVITA DI USCIRE
QUANDO IL PERICOLO
È MAGGIORE**



EVITA DI USCIRE



**SE PROPRIO DEVI
USCIRE EVITA ZONE
NOTORIAMENTE
PERICOLOSE**



**SE L'EDIFICIO IN CUI TI
TROVI È A RISCHIO
VALANGHE, CHIUDI LE
IMPOSTE**

Cosa fare ...

IN CASO DI NEVE E VALANGHE

(In caso di nevicate intense e/o di elevato pericolo di valanghe)

SE SEI ALL'APERTO



**COMUNICA A
FAMILIARI O AMICI
IL LUOGO IN CUI TI
TROVI**



**RISPETTA LA
SEGNALETICA ESPOSTA
NEI COMPENSORI
SCIISTICI**



**EVITA DI ANDARE
IN ZONE
PERICOLOSE O
POCO CONOSCIUTE**



**PORTA CON TE
ARVA, LA SONDA E
LA PALA DA NEVE**



**INDIVIDUA UN
PERCORSO SICURO
PER RAGGIUNGERE
UN RIPARO**

Cosa fare ...

IN CASO DI NEVE E VALANGHE

(In caso di nevicata intense e/o di elevato pericolo di valanghe)

SE SEI SU UN IMPIANTO A FUNE



**SE RIMANI BLOCCATO
DEVI STARE
TRANQUILLO E
ATTENDERE I SOCCORSI**



**APRI LA BARRA AL
MOMENTO INDICATO**



**ABBASSA E BLOCCA
SEMPRE
CORRETTAMENTE LA
BARRA DI SICUREZZA**



**EVITA DI MUOVERTI IN
MODO INCONSULTO**



PROTEGGI I BAMBINI



**EVITA DI SCENDERE
DALL'IMPIANTO DA
SOLO IN CASO DI
BLOCCO**

Cosa fare ...

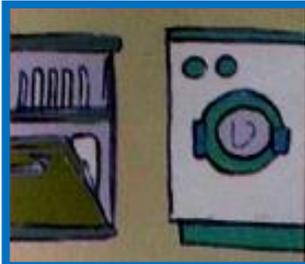
per risparmiare in assoluto l'acqua



**SE IL CONTATORE GIRA CON I
RUBINETTI CHIUSI,
SI È VERIFICATA UNA PERDITA
NELL'IMPIANTO IDRICO**



**INNAFFIA LE
PIANTE AL
MATTINO O AL
TRAMONTO**



**USA SEMPRE LAVATRICE,
ASCIUGATRICE E
LAVASTOVIGLIE A PIENO
CARICO**



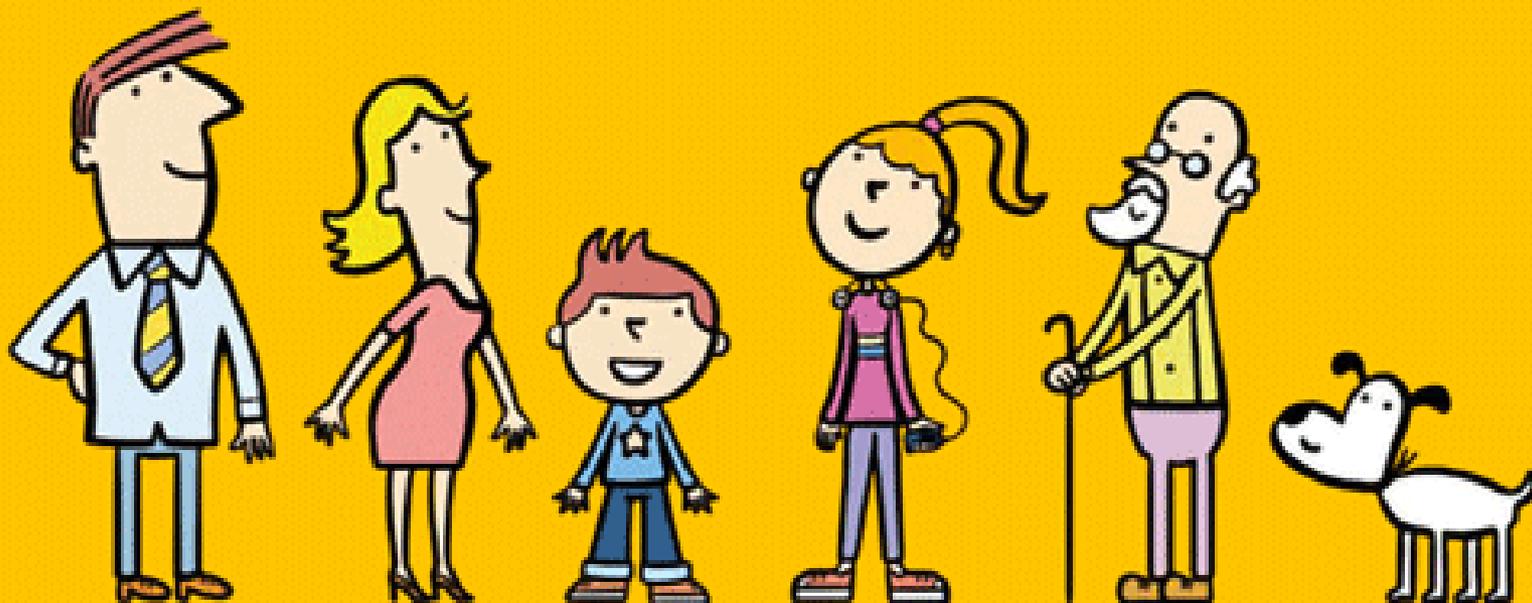
**UTILIZZA I SERBATOI A DUE
PORTATE NEI SERVIZI
IGIENICI**



**QUANDO VAI IN FERIE O
TI ASSENTI PER LUNGHI
PERIODI DA CASA,
CHIUDI IL RUBINETTO
CENTRALE DELL'ACQUA**

IO NON RISCHIO

BUONE PRATICHE DI PROTEZIONE CIVILE



LA TERRA
TREMA



IO NO!

Beniamino Sidoti

A PROVA DI TERREMOTO

laboratori
e attività per la scuola

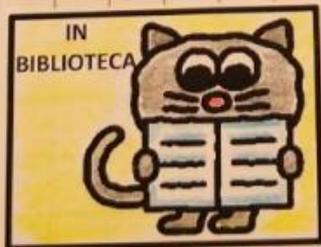


GIUNTI
Progetti Educativi

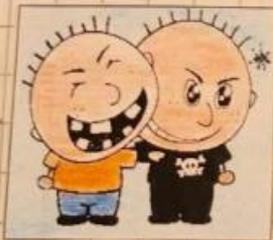


A DEGLI
SI
R COLORO
QUESTO

GLI SPAZI CHE
CONDIVIDO E RISPETTO
A SCUOLA



IL BULLISMO È UNA
PREPOTENZA, UNA
MINACCIA O UN'OFFESA
CHE SI RIPETE DI
CONTINUO.



PER DIFENDERMI:

- NON MI TISOLO
- CHIEDO AIUTO

Link video quel bullo del calcio
https://www.youtube.com/watch?v=tOSPse_fzv4

DATA
EDUCAZIONE STRADALE



E REGOLE
DEL PEDONE



E REGOLE
DEL PICCOL
PEDALATORI



E REGOLE
IN AUTO

- 
- 
1. CAMMINO SUL MARCIAPIEDE
2. RESTO LONTANO DAL BORDO STRADALE
3. GUARDO IL SEMAFORO ATTRAVERSO SEMPRE SULLE STRISCE PEDONALI
4. GUARDANDO A DESTRA E A SINISTRA
5. NON CORRO

1. INDOSSO IL CASCHETTO
2. CIRCOLO A DESTRA
3. PEDALO IN FILA
4. DEVO ESSERE VISIBILE E LUMINOSO
5. RISPETTO I SEGNALE STRADALI
6. USO LE PISTE CICLABILI
7. NON ASCOLTO LA MUSICA CON GLI AURICOLARI MENTRE PEDALO
8. BRACCIA LIBERE QUANDO PEDALO
9. USO LE BRACCIA COME "FRECCHE"
10. CONTROLLO FRENI E CAMPANELLO
11. NON CORRO

1. ALLACCIO LE CINTURE
2. USO CORRETTAMENTE IL SEGGIOLINO
3. NON FACCIAMO USO IMPROPRIO DEI FINESTRINI
4. STO TRANQUILLO

LE REGOLE
DEL PEDONE

LE REGOLE
DEL PICCOLO
PEDALATORE

LE REGOLE
IN AUTO

CHE COS'E' UN DIRITTO

E' QUALCOSA CHE DEVE ESSERE RISPETTATO
NEI NOSTRI CONFRONTI.

DIRITTO HO DIRITTO AL GIOCO	DOVERE HO IL DOVERE DI RISPETTARE LE REGOLE DEL GIOCO E GLI ALTRI
DIRITTO HO DIRITTO AD AVERE UNA CASA	DOVERE HO IL DOVERE DI TENERLA IN ORDINE
DIRITTO HO DIRITTO ALLA SALUTE	DOVERE HO IL DOVERE DI CURARE IL MIO CORPO
DIRITTO HO DIRITTO AD AVERE UN NOME E UNA FAMIGLIA	DOVERE HO IL DOVERE DI RISPETTARE CHI SI PRENDE CURA DI ME
DIRITTO HO DIRITTO DI ANDARE A SCUOLA	DOVERE HO IL DOVERE DI STUDIARE
DIRITTO HO IL DIRITTO DI ESSERE RISPETTATO	DOVERE HO IL DOVERE DI RISPETTARE I COMPAGNI E GLI INSEGNANTI

Giornata mondiale per i diritti dell'infanzia e dell'adolescenza
20 novembre



DATA

5 febbraio



GIORNATA DEI CALZINI
SPATIATI PER L'AMICIZIA
E L'ACCOGLIENZA

COLORE,
LUNGHEZZA, FORMA
E DIMENSIONE NON
CAMBIANO LA
NATURA DELLE COSE.

LA DIVERSITA'
CI RENDE UNICI
E SPECIALI.

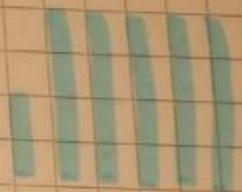


DATA

7 febbraio



GIORNATA CONTRO IL
BULLISMO E IL
CYBERBULLISMO



IL NODO BLU

RICORDA LA PROMESSA
TRA ADULTI, RAGAZZI
E BAMBINI PER
FERMARE IL BULLISMO

<https://wordwall.net/it/resource/57974930/tecnologia/identikit>



20 NOVEMBRE
GIORNATA DEI
DIRITTI DI TUTTE LE
BAMBINE

- ...ALLA VITA
- ...AL NOME
- ...ALLA SALUTE
- ...AL GIOCO

...ALLA SICUREZZA

...AL CIBO

...ALLA STUDIO

...ALL'INFORMAZIONE



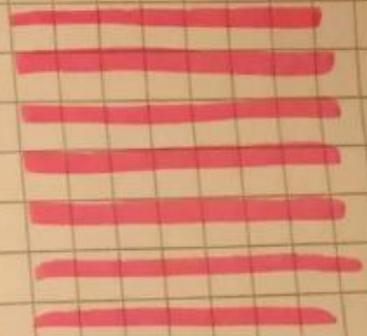
20 NOVEMBRE
GIORNATA DEI
DIRITTI DI
TUTTI I
BAMBINI

...AD ESSERE RISPETTATO

TUTTI HANNO SU DUE LIBRI MOLTO IMPORTANTI...



CONVENZIONE
SUI DIRITTI
DELL'INFANZIA E
DELL'ADOLESCENZA



REPUBBLICA ITALIANA
LA COSTITUZIONE
ITALIANA

DATA

21 novembre

GIORNATA DEGLI ALBERI



Mio piccolo semino
sembravi tanto piccolino,
ma della natura sei il centro,
per il tesoro che hai dentro.
La terra ti protegge
quando il freddo non si regge.
Il sole ti scalda
e la pelle ti sfalda.
L'acqua ti ha nutrito
e il germoglio è riuscito.
Ora cresci quanto puoi
che io ti abbraccio quando vuoi.

Lauretta Pecora

GLI ALBERI SONO
IMPORTANTI PERCHÉ:

- DANNO OSSIGENO
- DANNO LEGNO
- DANNO OMBRA
- SONO CASA PER GLI ANIMALI
- FERMANO LE FRANE



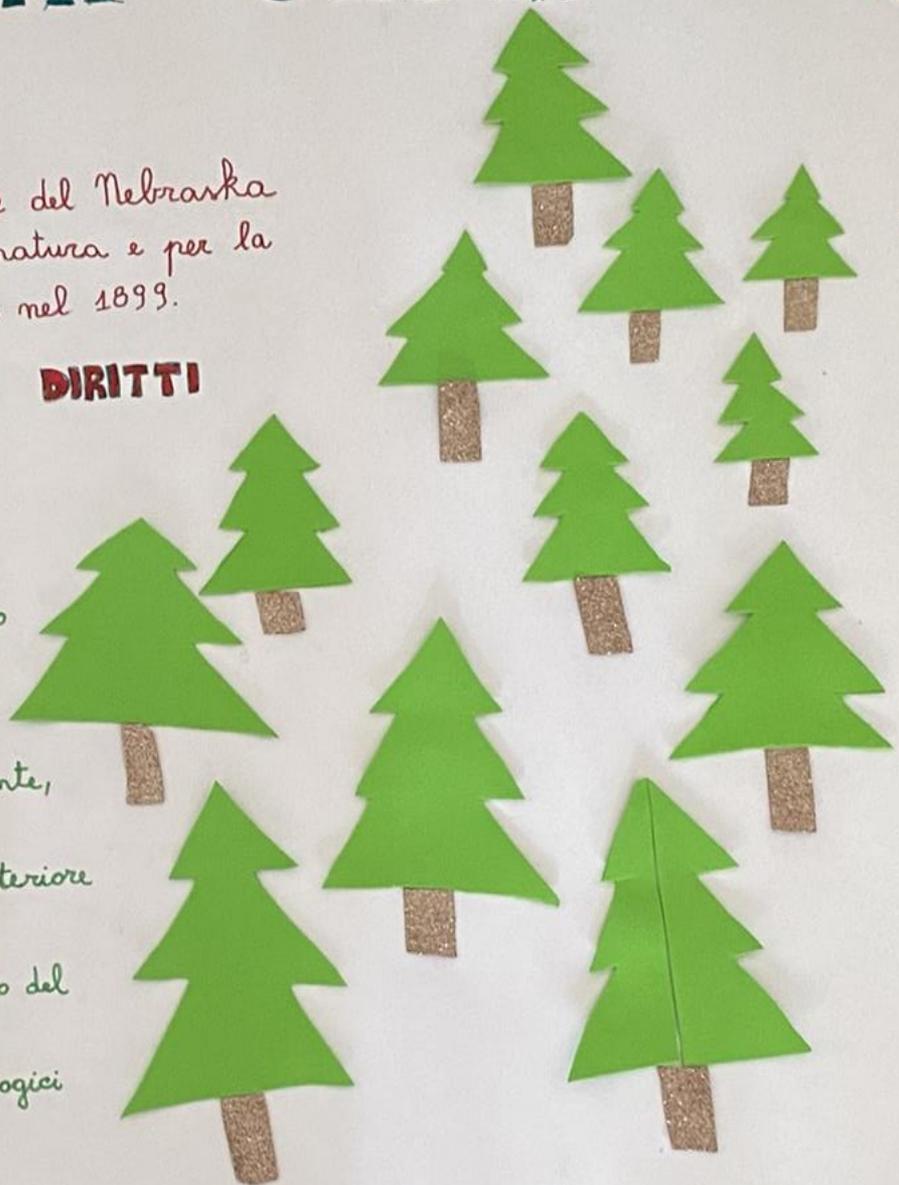
GIORNATA DEGLI

21 NOVEMBRE

Istituita nel 1872 dal governatore del Nebraska per diffondere il rispetto, l'amore per la natura e per la difesa degli alberi. In Italia è stata istituita nel 1899.

DICHIARAZIONE UNIVERSALE DEI DIRITTI DELL'ALBERO

- 1 - L'albero è un essere vivente fisso.
- 2 - Ha diritto allo spazio aereo e allo spazio sotterraneo.
- 3 - Deve essere rispettato per tutta la vita il diritto di svilupparsi e riprodursi liberamente, dalla nascita alla morte naturale.
- 4 - Alcuni alberi per la loro età meritano ulteriore attenzione.
- 5 - La raccolta degli alberi deve tenere conto del ciclo di vita degli alberi, delle capacità di rinnovamento naturale, degli equilibri ecologici e della biodiversità.

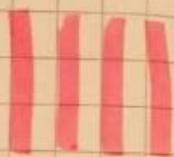


ALBERI

DATA

IL MIO BENESSERE
DIPENDE DALLA CURA
DI ME STESSO

PER UNA CRESCITA SANA



PROTEGGO I MIEI DENTI



PROTEGGO I MIEI 5 SENSI



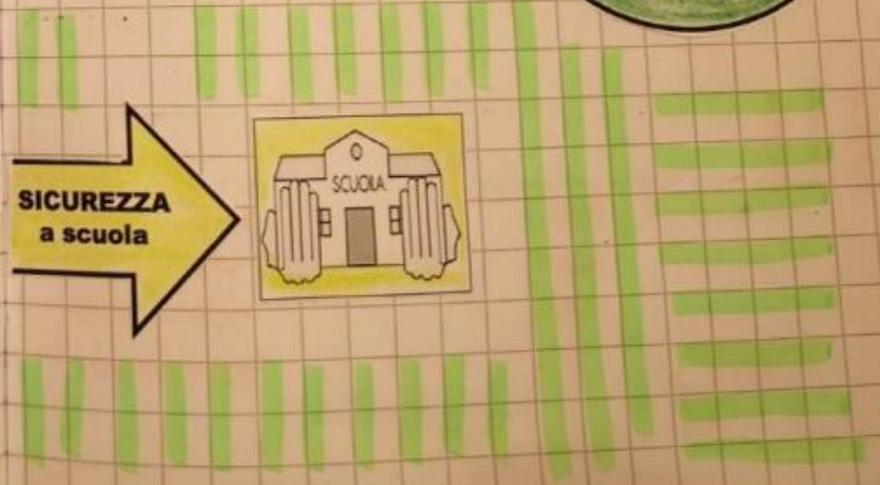
DATA

LA SICUREZZA
È UN BISOGNO
FONDAMENTALE PER
VIVERE BENE

**SICUREZZA
a casa**



**SICUREZZA
a scuola**



SONO 21



10

FEMMINE

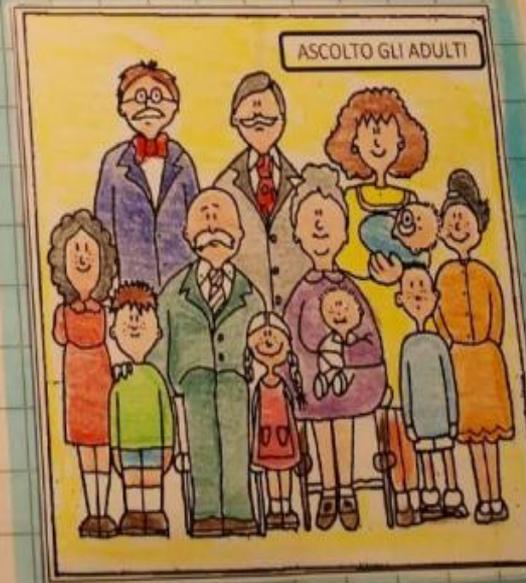


11

MASCHI



REGOLE A CASA...



AIUTO



RIORDINARE
GIOCHI



REGOLE A SCUOLA



ASCOLTO
LA MAESTRA



SALUTO
SEMPRE



AUTO I
COMPAGNI



RIORDINO
I MATERIALI



METTO I
RIFIUTI NEL
CESTINO



LA CURA DI SE STESSI A TAVOLA



I CIBI VANNO INGERITI CON CALMA, BADANDO ALLA QUALITÀ E ALLA QUANTITÀ

IL NOSTRO CORPO HA BISOGNO DI CIBI SANI, CAPACI DI FORNIRCI ENERGIA E LE SOSTANZE PER CRESCERE BENE E MANTENERSI IN BUONA SALUTE.

ATTENZIONE
Esagerare con dolci, patatine, caramelle, dimenticando alimenti importanti, fa più male che bene.

ATTENTI A NON CONTAMINARE GLI ALIMENTI!!!!



DOBBIAMO PROTEGGERLI DAI MICRORGANISMI, PERCHÉ A VOLTE SIAMO PROPRIO NOI CHE LI TRASPORTIAMO SUI CIBI. PER EVITARE CHE QUESTO SUCCEDA È IMPORTANTE METTERE IN PRATICA ALCUNE REGOLE DI IGIENE.

Regole a tavola





DOBBIAMO PROTEGGERLI DAI MICRORGANISMI, PERCHÉ A VOLTE SIAMO PROPRIO NOI CHE LI TRASPORTIAMO SUI CIBI. PER EVITARE CHE QUESTO SUCCEDA È IMPORTANTE METTERE IN PRATICA ALCUNE REGOLE DI IGIENE.

1. LAVARSI LE MANI DOPO ESSERE STATI IN BAGNO.
2. LAVARSI LE MANI PRIMA DI MANGIARE.
3. LAVARE BENE LA FRUTTA.
4. LAVARE BENE LE VERDURE CON ACQUA CORRENTE.
5. COPRIRSI LA BOCCA QUANDO SI TOSSISCE O SI STARNUTISCE.
6. COPRIRSI LE FERITE.
7. PULIRSI E TAGLIARSI LE UNGHIE.
8. NON METTERE LE DITA DENTRO PIATTI E BICCHIERI.
9. QUANDO SI VERSA DA BERE NON METTERE IL COLLO DELLA BOTTIGLIA DENTRO AL BICCHIERE.
10. NON METTERE LE DITA NEL NASO, IN BOCCA, NELLE ORECCHIE E SE LO SI FA LAVARSI SUBITO LE MANI.
11. NON ACCAREZZARE ANIMALI QUANDO SI È A TAVOLA.
12. CURARE LA PULIZIA DEL CORPO: LAVARSI BENE OGNI GIORNO, LAVARSI I DENTI DOPO OGNI PASTO E TENERE PULITI E ORDINATI I CAPELLI

LE CINQUE R

OGNI PRODOTTO VIVE A LUNGO
SEGUENDO LE REGOLE DELLO

SVILUPPO SOSTENIBILE



- R** RIDUZIONE DEI RIFIUTI E DEGLI SPRECHI
- R** RIUTILIZZARE E RICICLARE DOTTI E BENI ANCORA RIUTILIZZABILI
- R** RIUTILIZZARE MATERIALI UTILI E RIFIUTI SENZA UTILIZZARNE UNA NUOVA RISORSA.
- R** RIPARAZIONE DEI RIFIUTI PER CATEGORIE DI MATERIALI
- R** RECUPERO ENERGETICO E RICICLABILI

CLASSE 4^A TEMPO PIENO
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO
DI
VILLA D'AGRI

...di reti e amici
AIPD Associazione Italiana Persone Down sezione di Agrigento

Per difendere l'ambiente
progetto: quello di uno
agli uomini di vivere bene

LO SVILUPPO SOSTENIBILE

SVILUPPARE CHE
NON
ESCARE SOLO
PER PRODURRE
ENERGIA

SVILUPPARE
UTILIZZARE PIU'
VOLTE UN
OGGETTO PRIMA
DI BUTTARLO

R
COME
RIUTILIZZARE

CLASSE 4^A
TEMPO PIENO
ISTITUTO OMNICOMPRESIVO
DI VILLA D'AGRI

Noi, gli altri, gli spazi e l'ambiente

REGOLE



Le REGOLE, i DIRITTI, e i DOVERI
per vivere insieme in armonia.

DATA

Anche i bambini hanno DIRITTI e DOVERI.

Quando si è piccoli sono gli adulti a salvaguardare i loro diritti e ad insegnare loro i doveri.

I DIRITTI e i DOVERI di tutti sono scritti nella

I DIRITTI dei bambini sono scritti nella

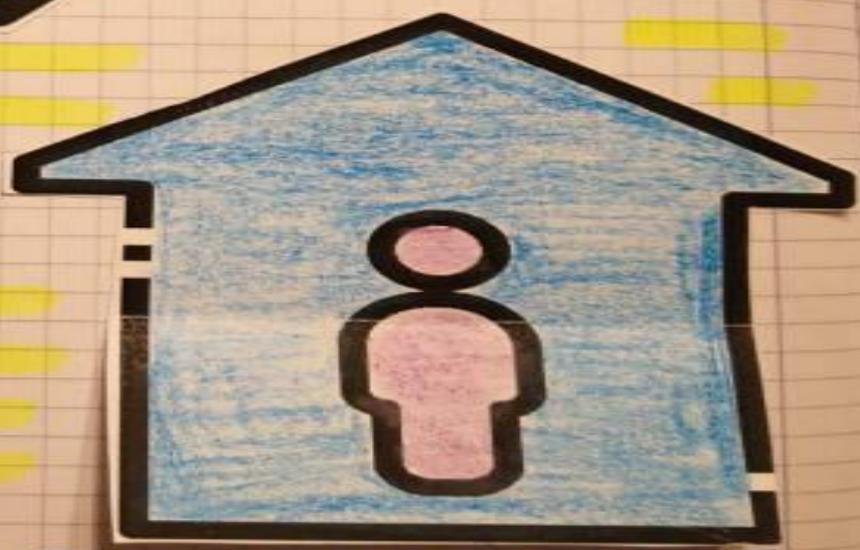


Questo sono io..



DATA

PAROLE CHIAVE PER



STARE BENE INSIEME

DATA

PAROLE CHIAVE PER



Rispetto per
me, per gli
altri e gli spazi.



Sostegno:
aiutare e
chiedere aiuto



Gentilezza
con tutti



Correttezza:
seguire le regole
ammettere gli
errori.

STARE BENE INSIEME

**SICUREZZA
in strada**



**SICUREZZA
nel tempo
libero**



**SICUREZZA
sul
territorio**



**SICUREZZA
DIGITALE**



5

COME SICUREZZA
E SALUTE

Per evitare il contagio e la diffusione dell'influenza il Ministero della Salute ha proposto 5 regole contro tutti i tipi di virus influenzale e facilmente attuabili da chiunque.



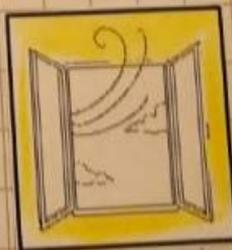
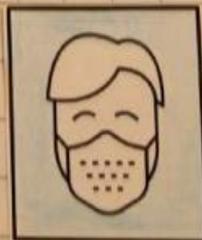
Scrivere in sintesi LAVARE E DISINFETTARE PERIODICAMENTE LE MANI

STARNUTIRE O TOSSIRE IN UN FAZZOLETTO, O NELL'INCAVO DEL GOMITO

INDOSSARE MASCHERINE E GUANTI
MANTENERE LA DISTANZA INTERPERSONALE DI ALMENO 1,5 METRI

RINNOVARE SPESSO L'ARIA NEGLI AMBIENTI CHIUSI
APRENDO LE FINESTRE E MANTENERE GLI AMBIENTI PULITI

SE INFETTI RIMANERE IN ISOLAMENTO, INDOSSARE UNA MASCHERINA CHIRURGICA, OSSERVARE LE REGOLE DI IGIENE E CONTATTARE QUANTO PRIMA UN MEDICO.



DATA

La **SICUREZZA** è un bisogno fondamentale.

Ci sono delle regole di sicurezza da rispettare per evitare situazioni pericolose per noi e per gli altri.

SICUREZZA A CASA

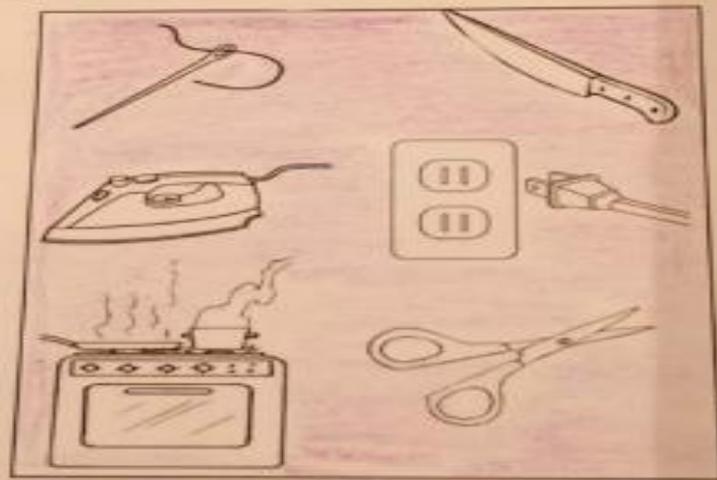
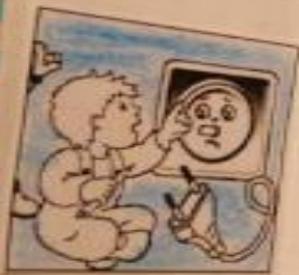


DATA

La **SICUREZZA** è un bisogno fondamentale.

Ci sono delle regole di sicurezza da rispettare per evitare situazioni pericolose per noi e per gli altri.

SICUREZZA A CASA



Riconoscere le sostanze tossiche che non vanno toccate, le attrezzature pericolose nella casa e che in caso di pericolo si chiama il numero unico europeo per le emergenze.

SICUREZZA A SCUOLA



Rispettare le norme di sicurezza, seguire le istruzioni per il piano

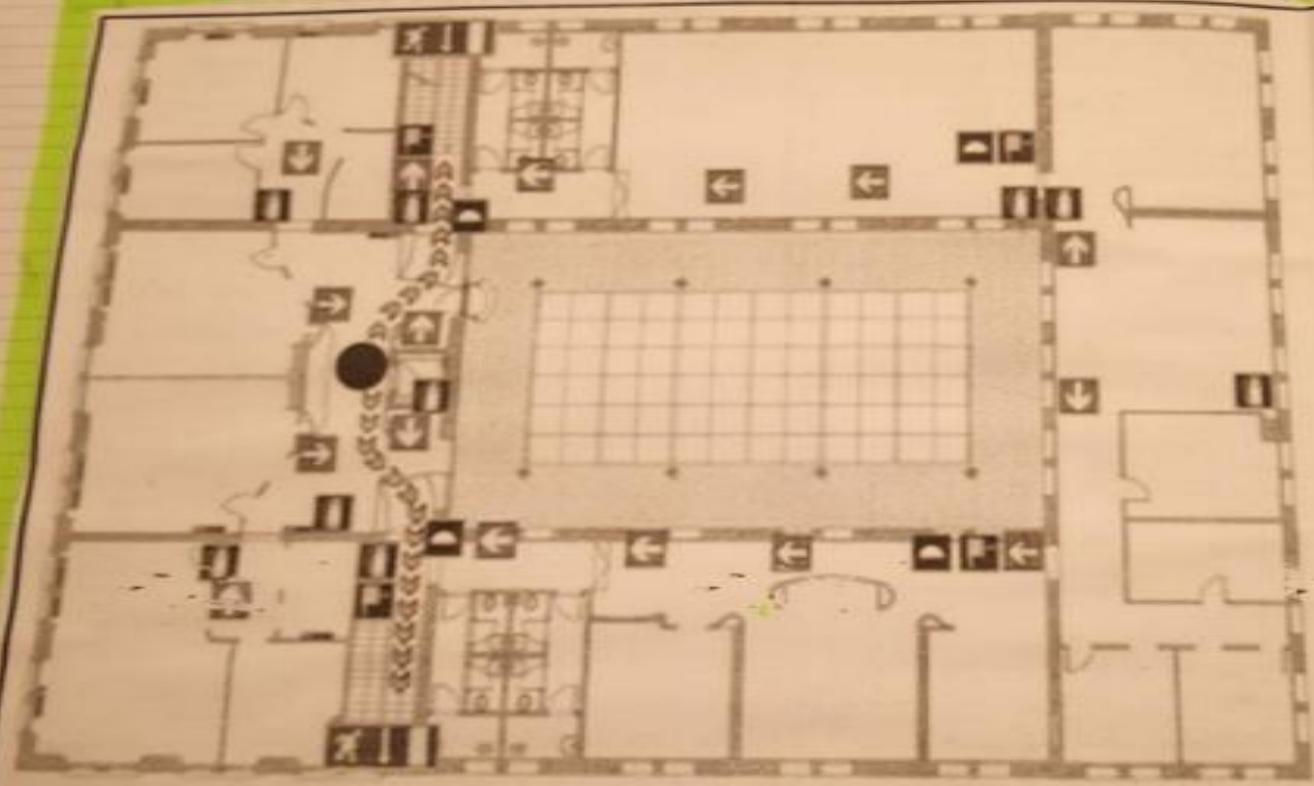
Riconoscere le sostanze tossiche che non vanno toccate, le attrezzature pericolose nella casa e che in caso di pericolo si chiama il numero unico europeo per le emergenze.

SICUREZZA A SCUOLA



Rispettare le norme di sicurezza,
seguire le istruzioni per il piano

di evacuazione in caso di emergenza ambientale.



LEGENDA

- Voi siete qui
- ☒ Uscita di sicurezza
- Percorso di emergenza consigliato
- Percorso di uscita
- ☒ Cassetta Pronto soccorso
- ☒ Pulsante di allarme
- ☒ Idrante a parete
- ☒ Estintore portatile

La cassetta di P.S. secondo i dettami del Decreto Ministeriale 15 Luglio 2003 n° 388 s'è trovata nel locale infermeria.

(Piano di evacuazione della propria scuola.)

In caso di Seggio

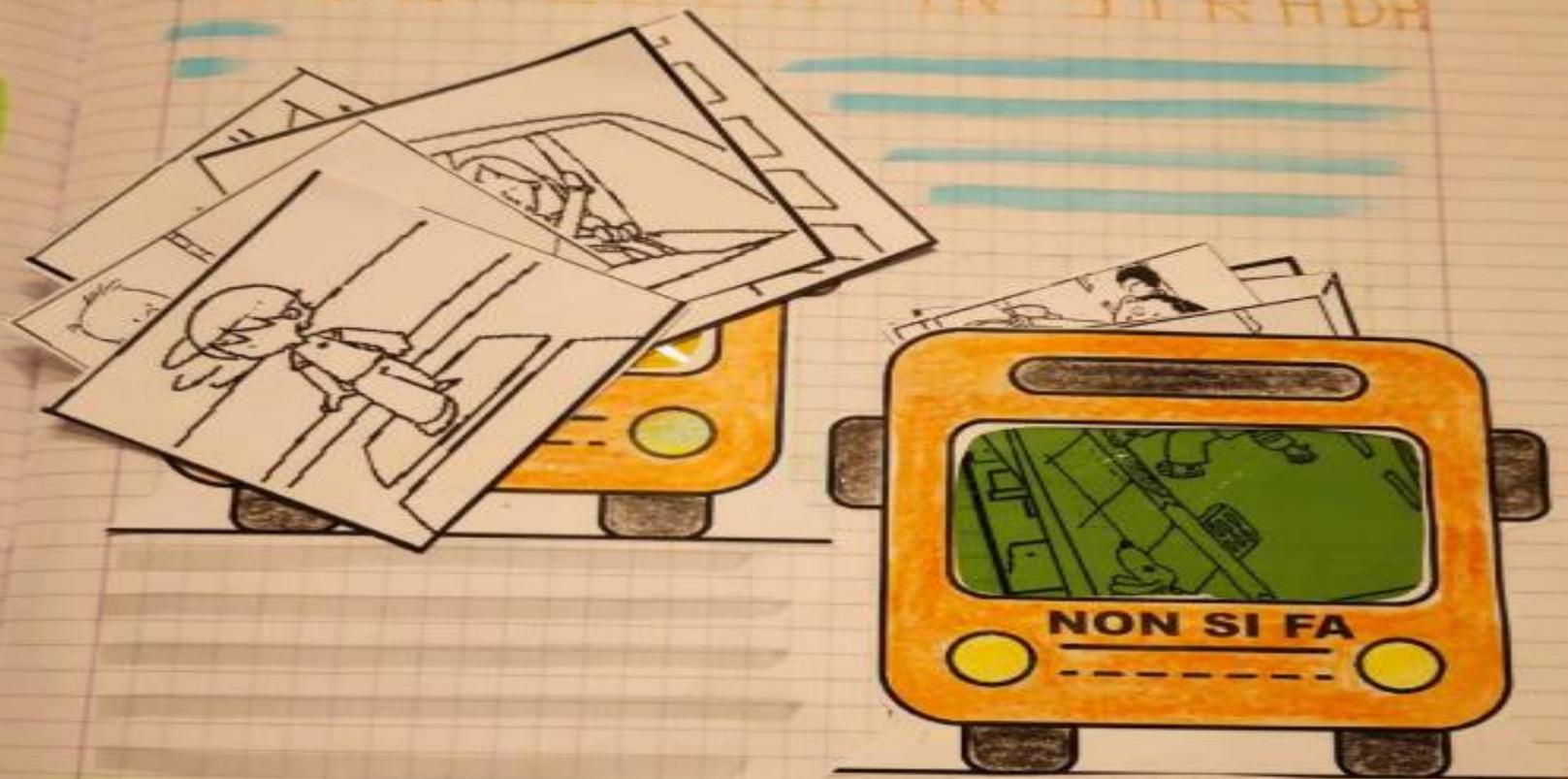
SICUREZZA IN STRADA



Per strada assumere comportamenti corretti: camminare sul marciapiede, attraversare sul strisce, rispettare il semaforo.

In auto: allacciare le cinture, usare il seggiolino, non affacciarsi dal finestrino.

SICUREZZA IN STRADA



Per strada assumere comportamenti corretti: camminare sul marciapiede, attraversare sulle strisce, rispettare il semaforo.

In auto: allacciare le cinture, usare il seggiolino, non affacciarsi dal finestrino.

SEGNALETICA

Forma e colori aiutano a vivere: impariamo a riconoscerli!



PERICOLO



MATERIALE
ANTINCENDIO



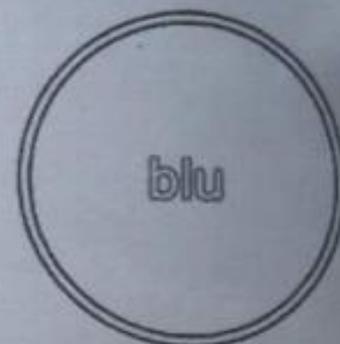
SOCCORSO



INFORMAZIONE



DIVIETO



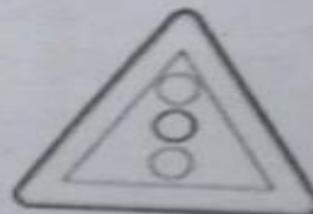
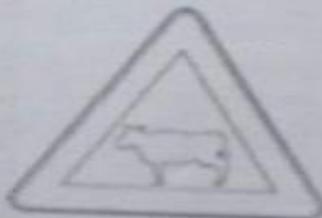
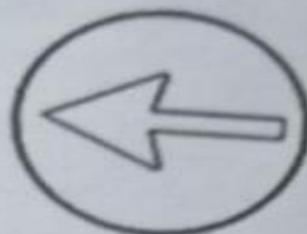
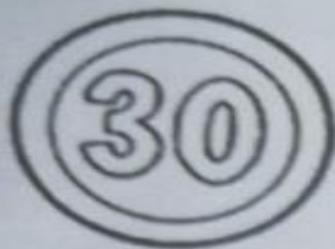
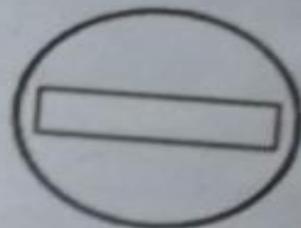
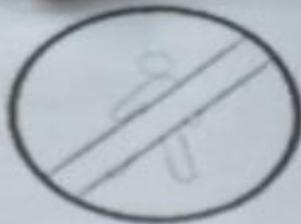
OBBLIGO



CERCA SUL WEB I SEGNALI STRADALI E COLORA. RITAGLIA E
INCOLLA NELLA CATEGORIA GIUSTA.

A

P



A PROPOSITO DI SICUREZZA STRADALE

PERICOLO

DIVIETO

OBBLIGO

PRECEDENZA

<https://wordwall.net/it/resource/1653741/il-semaforo>

<https://wordwall.net/it/resource/12477808/educazione-alla-sicurezza-stradale>

<https://wordwall.net/it/resource/11263248/educazione-civica/educazione-stradale>

<https://wordwall.net/it/resource/16491787/ed-stradale/raggruppa-i-segnali>

<https://wordwall.net/it/resource/14294198/educazione-stradale>



CLASSI TERZE, QUARTE,QUINTE

LE REGOLE DI...

La famiglia, la scuola, il gruppo sportivo e tutte le comunità a cui apparteniamo si hanno delle regole di convivenza.

Le regole servono a stabilire quali sono i limiti nel comportamento per vivere in armonia insieme agli altri.

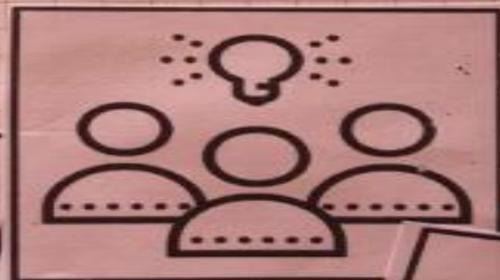
Ci sono regole scritte e non scritte, ma ci sono anche le buone maniere che dipendono dalla nostra educazione e che le utilizziamo spontaneamente.



SALUTARE



ESSERE GENTILI



COLLABORARE



AIUTARSI

... CONVIVENZA

<https://wordwall.net/it/resource/36395380/camp-di-esperienza/le-regole-a-scuola>

LE REGOLE

La famiglia, la sportivo e tutti appartenian di conviv

REGOLE



PE
SSC
TENI
SEN
MA
O D
O DI
CHI
COM
SCU

<https://wordwall.net/it/resource/15129466/le-regole-dello-stare-bene-a-scuola>



UTARE

ESSERE GENTI

DELLA
CLASSE

... CONVIVEN

<https://wordwall.net/it/resource/6192547/regole-scuola>

ALZO LA MANO PER PARLARE
CHIEDO IL PERMESSO PER USCIRE
STO ATTENTO
MI METTO IN FILA SENZA SPINGERE
RIORDINO IL MATERIALE
USO IL CESTINO DEI RIFIUTI
NON FACCIÒ DISPETTI
SORRIDO E AIUTO CHI HA BISOGNO
STO SEDUTO COMPOSTO
CHIEDO SCUSA

DELLA
CLASSE

ESSERE GENTILE

CONVIVENZA

REGOLAZIONE

REGOLE

Ogni classe ha chiamato a votare delle regole che di Governo servono per rispettarle. Monarchia fare le persone e le cose...



REGOLAMENTI

Ogni scuola ha la scuola in sull'orario insegnanti, sull'aiuto difficoltà.

Tutte le leggi rispettano la Costituzione

Tutte le classi rispettano il regolamento della scuola sugli orari, sulla sicurezza, sull'utilizzo degli spazi, iscrizioni, oggetti e riunioni.

fondamentali,

le leggi si basano sulle nostre azioni.



S... come **SICUREZZA**

La sicurezza è un bisogno fondamentale.

In ogni attività quotidiana che affrontiamo esistono alcuni rischi, quindi è importante ricordare che ci sono delle regole di sicurezza da rispettare per evitare situazioni pericolose.

SICUREZZA DIGITALE

Installare software di parental control; non rivelare in Rete la

SICUREZZA DOVE E COME

INFORTUNIO

Evento che avviene

VOCABOLARIO DELLA SICUREZZA

La giornata nazionale per la
SICUREZZA NELLE SCUOLE
si celebra il

22 NOVEMBRE

SICUREZZA ED EMERGENZA

La sicurezza è un bisogno fondamentale, in ogni attività possono esserci dei rischi ma se si rispettano le regole di sicurezza predisposte si evitano situazioni pericolose per se stessi e per gli altri.

Durante la pandemia da Covid-19 il Ministero della Salute attraverso i media informava quotidianamente sull'andamento del virus e su come evitare il contagio.

Per limitare la trasmissione e garantire la sicurezza per la salute di tutti, sono state prese precauzioni importanti.



**COMPORAMENTI
CORRETTI SUL PIANO
AMBIENTALE**



**COMPORAMENTI
CORRETTI SUL PIANO
DELL'IGIENE
PERSONALE**

SICUREZZA ED EMERGENZA ...

La sicurezza è un bisogno fondamentale, in ogni attività possono esserci dei rischi ma se si rispettano le regole di sicurezza predisposte si evitano situazioni pericolose per se stessi e per gli altri.

Durante la pandemia da Covid-19 il Ministero della Salute attraverso i media informava quotidianamente sull'andamento del virus e su come evitare il contagio.

Per limitare la trasmissione e garantire la sicurezza per la salute di tutti, sono state prese precauzioni importanti.

Mantenere la distanza
interpersonale di almeno 1,5 metri

Innovare spesso l'aria negli
ambienti chiusi aprendo le finestre e
mantenere gli ambienti puliti

Coloro che ritengono di essere infetti
devono rimanere in isolamento
domestico, indossare una mascherina
chirurgica, osservare le regole di
igiene e contattare quanto prima un
medico.



COMPORAMENTI
CORRETTI SUL PIANO
DELL'IGIENE
PERSONALE

Disinfettare
regolarmente le mani

Evitare di tossire in un
angolo dell'incavo

Utilizzare mascherine e

EMERGENZA... COSA FARE!

L'emergenza è una circostanza imprevista che causa danni alle persone, all'ambiente e alle cose.

Cosa fare in caso di emergenza?

In assenza di segnali di evacuazione allontanati subito e avvisa le squadre di emergenza.

In presenza di segnali abbandona l'edificio seguendo le indicazioni della squadra di emergenza



... COSA FARE!

L'emergenza è una circostanza imprevista che causa danni alle persone, all'ambiente e alle cose.

Cosa fare in caso di emergenza?

In assenza di segnali di evacuazione allontanati subito e avvisa le squadre di emergenza.

In presenza di segnali abbandona l'edificio seguendo le indicazioni della squadra di emergenza

Mantieni la calma: il vero rischio è il panico.

Chiudi la porta della camera dove c'è l'incendio.

Prendi con te le chiavi della porta d'ingresso.

Esci di casa, se puoi.

Scendi con calma le scale senza correre.

Non usare l'ascensore.

Telefona al vigili del fuoco componendo il 115 o il 112.

Se sei al chiuso

Non scendere in cantine, seminterrati o garage salì ai piani superiori.
Evita l'ascensore.

Se sei all'aperto

Allontanati dalla zona allagata
Fai attenzione a dove cammini
Evita sottopassi, argini, ponti:

Cerca riparo nel vano di una porta.
Riparati sotto un tavolo.

Non precipitarti verso le scale o l'ascensore durante le scosse.

Allontanati da costruzioni.

Stai lontano dai bordi dei laghi e delle spiagge.

Raggiungi le aree di attesa.

Resta vicino all'infortunato e chiedi aiuto ad altre persone e chiama il 118.

Controlla che non ci siano pericoli vicino ai presenti.

Non muovere l'infortunato.
Rassicura l'infortunato dell'arrivo dei soccorsi.

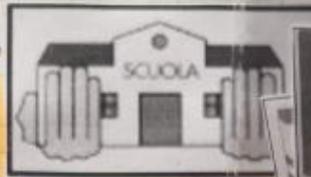
SECURITY GAME

REGOLAMENTO

FAI IL GIRO DELLA SCUOLA CON I TUOI COMPAGNI E OSSERVA BENE SE CI SONO SEGNALI CHE RIGUARDANO LA SICUREZZA.

AL RITORNO IN AULA RITAGLIA E INCOLLA IN QUESTO SPAZIO I SEGNALI CHE HAI VISTO.

VINCE CHI NE HA INDIVIDUATI DI PIU'.



... UN PO' DI RIPASSO ...

Riconoscere le sostanze tossiche che non vanno toccate, le attrezzature pericolose presenti nella casa e sapere che in situazioni di pericolo per la salute occorre chiamare il 118

SICUREZZA a casa

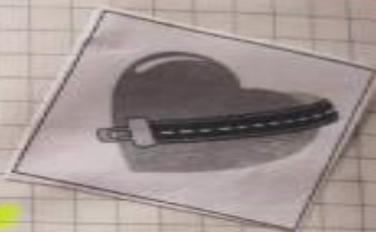


Rispettare prime norme di sicurezza, ad esempio non correre in aula, non salire su sedie o tavoli, utilizzare correttamente i giochi tipo scivoli e altalene... e seguire le istruzioni per il piano di evacuazione in caso di emergenza ambientale.

SICUREZZA a scuola

Assumere corrette attitudini come pedone: camminare sul marciapiede, restare lontano dal bordo stradale, attraversare sempre sulle strisce pedonali. In auto: allacciarsi le cinture, usare correttamente il seggiolino, non fare uso improprio dei finestrini.

SICUREZZA in strada



Assumere corrette attitudini nello svolgimento delle attività sportive e del tempo libero

SICUREZZA nel tempo libero

Assumere comportamenti corretti in bicicletta utilizzando l'idoneo seggiolino, se trasportato, e il casco. Seguire i sentieri durante le passeggiate in mezzo alla natura; rispettare le indicazioni nei luoghi in cui si è ospitati.

SICUREZZA sul territorio



Assumere comportamenti corretti in bicicletta utilizzando l'ideale seggiolino, se trasportato, e il casco. Seguire i sentieri durante le passeggiate in mezzo alla natura; rispettare le indicazioni nei luoghi in cui si è ospitati.

SICUREZZA sul territorio



Assumere corrette attitudini nello svolgimento delle attività sportive e del tempo libero

SICUREZZA nel tempo libero

Installare software di parental control; non rivelare in Rete la propria identità; non accettare inviti da parte di persone conosciute sul web; fare un uso educato e corretto delle app e dei giochi; se ci si sente in pericolo rivolgersi alla polizia postale.

SICUREZZA DIGITALE

Riconoscere le sostanze tossiche che non vanno toccate, le attrezzature pericolose presenti nella casa e sapere che in situazioni di pericolo per la salute occorre chiamare il 118

SICUREZZA a casa



Rispettare prime norme di sicurezza, ad esempio non correre in aula, non salire su sedie o tavoli, utilizzare correttamente i giochi tipo scivoli e altalene... e seguire le istruzioni per il piano di evacuazione in caso di emergenza ambientale.

SICUREZZA a scuola



Assumere corrette attitudini come pedone: camminare sul marciapiede, restare lontano dal bordo stradale, attraversare sempre sulle strisce pedonali. In auto: allacciarsi le cinture, usare correttamente il seggiolino, non fare uso improprio dei finestrini.

SICUREZZA in strada

Ulteriori risorse per la gamification

<https://wordwall.net/it/resource/990560/geografia/i-simboli-di-sicurezza> SEGNALETICA

<https://wordwall.net/it/resource/4266017/tecnologia/chi-fa-cosa-le-figure-della-sicurezza> CHI FA COSA

<https://wordwall.net/it/resource/22464870/sicurezza/simbologia-sicurezza> SIMBOLOGIA DELLA SICUREZZA

<https://wordwall.net/it/resource/910674/geografia/simboli-sicurezza>

<https://wordwall.net/it/resource/39031317/sicurezza>

<https://wordwall.net/it/resource/38627124/memory-sicurezza>

<https://wordwall.net/it/resource/27789546/sicurezza-stradale>

<https://wordwall.net/it/resource/12477808/educazione-alla-sicurezza-stradale>

<https://wordwall.net/it/resource/16181444/sicurezza-stradale>